

La nature autour de toi



Activité 2



Mission prendre soin de la nature

Table des matières



Fiche résumé de l'activité 2



Matériel d'activité à imprimer



Pour participer



Actions en nature



Grille : Éléments de la nature



Pour animer



Indices : savais-tu que?



Déroulement détaillé

Conçue pour

Milieus scolaires (primaire)

Loisirs pour les enfants

Familles

Thématiques explorées

Environnement

Biodiversité

Écocitoyenneté



60 minutes
+ déplacements



Animation
1 personne



6 à 12 ans
jusqu'à 25
enfants



**Intérieur ou
extérieur**
cour d'école ou
espace vert



Matériel nécessaire

- Matériel d'activité à imprimer (liste au verso 🖨)
- Matériel pour écrire et colorier
- Montre ou chronomètre

Matériel recommandé

- À l'intérieur : photos du site
- À l'extérieur : Couvertures et supports pour écrire

Domaines d'apprentissage

- Culture et citoyenneté québécoise
- Sciences et technologies
- Français

Compétences transversales

- Communiquer de façon appropriée
- Coopérer
- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique

La nature autour de toi

Activité 2



♥ Mission prendre soin de la nature

Niveau de difficulté : Moyen



Cette activité est parfaite pour amener les enfants à imaginer des gestes pour prendre soin de la nature au quotidien. Elle encourage la coopération et l'écocitoyenneté en permettant aux enfants de choisir des actions adaptées pour protéger la nature. Si vous avez réalisé l'**Activité 1**, elle permet de transformer les observations en solutions concrètes.



Description de l'activité

Activité interactive qui favorise le passage à l'action pour prendre soin de la nature qui nous entoure. Elle permet de passer de l'observation à des actions positives pour l'environnement.

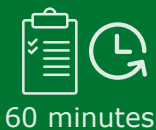
Objectifs

- Si vous avez fait l'**Activité 1**, elle permet de réactiver les apprentissages.
- Encourager à prendre soin de la nature par des actions concrètes au quotidien.
- Identifier les éléments de la nature desquels prendre soin pour améliorer le site exploré.

Préparation

- ☐ Prendre connaissance de l'activité.
- ☐ Préparer le matériel nécessaire.
- ☐ En extérieur : identifier le site près de l'école et les éléments de la nature présents.
- ☐ Introduire du contenu préparatoire, voir matériel complémentaire 📖 (recommandé).





60 minutes

Déroulement

Un déroulement détaillé Word est disponible dans le matériel d'activité à imprimer , à modifier selon vos besoins.



Extérieur seulement

Consignes de sécurité et de respect de la nature (5 min)

1 Introduction et explication du jeu (5-10 min)

- Former les équipes de 2 à 5 personnes et distribuer le matériel ♥P1 et ♥P2.

N.B. Si l'activité 1 a été réalisée, reformer les mêmes équipes avec leurs fiches d'exploration 🔍P1.

- Préciser que les équipes collaborent pour réussir les deux défis de la mission.

2 Mission – Défi 1 : Trouver des actions nature (25 min)

- Pour chaque élément de la feuille ♥P1 : présenter l'indice « savais-tu que ? », trouver la bonne « actions nature » (A ou B) sur la feuille ♥P1, puis colorier l'étoile correspondante sur la p.2 de la grille ♥P2.

Fin : Toutes les actions nature sont coloriées sur la p.2 de la grille ♥P2.

3 Mission – Défi 2 : Utiliser les actions nature (20 min)

- Cocher les éléments de la nature présents sur le site sur la p.1 de la grille ♥P2.
- À tour de rôle, les équipes prennent soin d'un élément : nommer l'élément et l'action utilisée, puis colorier le cœur associé à la p.2 de la grille ♥P2.

Fin : 3 éléments ou + soignés → colorier le cœur central à la p.2 de la grille ♥P2.

4 Clôture et conclusion (5 min)

- Discuter des éléments soignés et de leurs bienfaits.

Conseils généraux

- Les éléments de la nature qui ne sont pas trouvés peuvent aider à choisir les actions du Défi 2.
- Utiliser le matériel d'activité ♥P1 et ♥P2 lors de l'animation pour le suivi de la mission (ou les notes de 🔍A2 si l'activité 1 a été réalisée).

Pour aller plus loin

- Imaginer des façons d'améliorer le site avec plus de nature : dessins, fresque murale, etc.
- Encourager les « actions nature » et proposer une action de verdissement : activité de plantation, création d'un jardin, etc.
- Faire des activités pédagogiques complémentaires (voir matériel complémentaire ).



Matériel d'activité à imprimer



Pour animer

- ♥A1 Déroulement détaillé
- ♥A2 Indices : savais-tu que ?
Défi 1 : Questions et réponses



Pour participer

- ♥P1 Actions nature
- ♥P2 Grille : Éléments de la nature



Matériel complémentaire

Contenu préparatoire

- **Activité 1** 🔍
- Les sept principes Sans trace
- Prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous !
- Vidéo sur la biodiversité

Activités et plus

- Gros plan sur la biodiversité urbaine
- Activités Enseigner dehors
- Ressources ENJEU
- Boîte à outils Nature Québec

Avec la participation financière de :

Québec 

 **Nature Québec**

Actions nature

Quelles actions permettent de prendre soin de la nature ?

Coche ta réponse pour chaque élément de la nature : ☒ A ou B.

1 Arbres et feuilles



Planter différents arbres.



A

☐

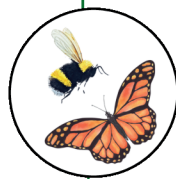
Couper des arbres.



B

☐

3 Insectes pollinisateurs



Arracher les fleurs.



A

☐

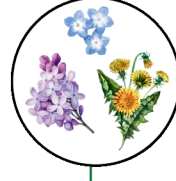
Planter des fleurs avec beaucoup de nectar et de pollen.



B

☐

2 Fleurs



Laisser la pelouse et les fleurs sauvages pousser.



A

☐

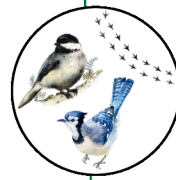
Tondre la pelouse dès qu'elle pousse.



B

☐

4 Oiseaux



Planter seulement du gazon.



A

☐

Planter des arbustes et des plantes qui produisent des fruits ou des graines.



B

☐

Numéro d'équipe

Matériel d'activité : ♥P1

Actions nature

Quelles actions permettent de prendre soin de la nature ?

Coche ta réponse pour chaque élément de la nature :  A ou B.

5 Plantes et herbes



Recouvrir le sol de plantes et d'herbes.



A

☐

Recouvrir le sol d'asphalte.



B

☐

7 Insectes du sol



Laisser des abris naturels au sol : pierres, feuilles, branches.



A

☐

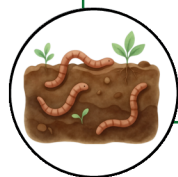
Ramasser et jeter toutes les feuilles mortes à l'automne.



B

☐

6 Sol



Laisser le sol nu et le piétiner.



A

☐

Couvrir le sol avec des plantes et des éléments naturels.



B

☐

8 Petits animaux mammifères



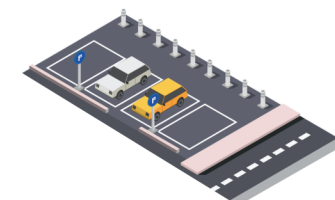
Planter beaucoup de plantes différentes.



A

☐

Transformer un espace naturel en stationnement.



B

☐

Numéro d'équipe

Matériel d'activité :  P1

GRILLE : Éléments de la nature

page 1

Légende des cases à cocher



Trouvé sur le site



Pas trouvé sur le site



Absent du site pendant la saison
(hiver, printemps, automne, été)

1. Arbres et feuilles

☐☐☐

2. Fleurs

☐☐☐

3. Insectes pollinisateurs

☐☐☐

4. Oiseaux

☐☐☐

5. Plantes et herbes

☐☐☐

6. Sol

☐☐☐

7. Insectes du sol

☐☐☐

8. Petits animaux mammifères

☐☐☐

Numéro d'équipe

Matériel d'activité : ♥P2

GRILLE : Éléments de la nature

page 2

À colorier lors de l'activité 2



Action nature trouvées :
à colorier pendant le défi 1



Action nature utilisée :
à colorier pendant le défi 2

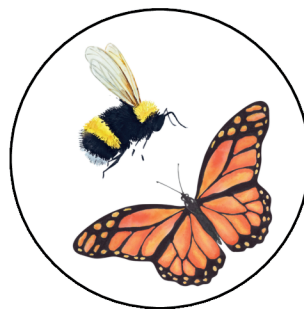
1. Arbres et feuilles



2. Fleurs



3. Insectes pollinisateurs



4. Oiseaux



Pour une
nature en santé



5. Plantes et herbes



6. Sol



7. Insectes du sol



8. Petits animaux mammifères



Numéro d'équipe

Matériel d'activité : ♥P2

Indices : savais-tu que ? (rappel pour défi 1)

Éléments de la nature	 Indice : savais-tu que ?
1. Arbres et feuilles	• Les arbres donnent de l'ombre et rafraîchissent l'air pendant l'été. • Les arbres nettoient l'air et nous aident à mieux respirer.
2. Fleurs	• Le pissenlit est l'une des premières fleurs à nourrir les insectes au printemps. • Beaucoup de fleurs produisent du nectar et du pollen qui nourrissent les pollinisateurs, comme les abeilles, les papillons et certains oiseaux.
3. Insectes pollinisateurs	• Les abeilles, les bourdons et les papillons sont des insectes pollinisateurs. • Les pollinisateurs transportent le pollen d'une fleur à une autre pour aider les plantes à produire des fruits et des légumes.
4. Oiseaux	• Les fruits et les graines des arbres et des arbustes sont la nourriture de beaucoup d'oiseaux.
5. Plantes et herbes	• Les plantes aident le sol à absorber l'eau de pluie.
6. Sol	• Le sol est vivant : il contient des insectes, des vers et des micro-organismes qui aident les plantes à pousser et à rester en bonne santé.
7. Insectes du sol	• Les insectes du sol aident à décomposer les feuilles mortes. • Plusieurs insectes vivent sous les feuilles mortes et les pierres.
8. Petits animaux mammifères	• Les plantes offrent de la nourriture et des abris aux animaux. • Les animaux aident les plantes à pousser : ○ Ils transportent le pollen et les graines pour que les plantes se reproduisent. ○ Leurs excréments agissent comme un engrais naturel pour nourrir le sol et les plantes.

Défi 1 : Questions et réponses

Quelles actions permettent de prendre soin de ces éléments de la nature, A ou B ?

★ 1. Arbres et feuilles

A) Planter différents arbres. 

B) Couper les arbres.

★ 2. Fleurs

A) Laisser la pelouse et les fleurs sauvages pousser. 

B) Tondre la pelouse dès qu'elle pousse.

★ 3. Insectes pollinisateurs

A) Arracher les fleurs.

B) Planter des fleurs avec beaucoup de nectar et de pollen. 

★ 4. Oiseaux

A) Planter seulement du gazon.

B) Planter des arbustes et des plantes qui produisent des fruits ou des graines. 

★ 5. Plantes et herbes

A) Recouvrir le sol de plantes et d'herbes. 

B) Recouvrir le sol d'asphalte.

★ 6. Sol

A) Laisser le sol nu et le piétiner.

B) Couvrir le sol avec des plantes et des éléments naturels. 

★ 7. Insectes du sol

A) Laisser des abris naturels au sol : pierres, feuilles, branches. 

B) Ramasser et jeter toutes les feuilles mortes à l'automne.

★ 8. Petits animaux mammifères

A) Planter beaucoup de plantes différentes. 

B) Transformer un espace naturel en stationnement.

La nature autour de toi

(série de 2 activités)

L'équipe de Nature Québec adore le **duo d'activités La nature autour de toi**, car il permet aux enfants de se connecter à la nature, de découvrir ses contributions à leur bien-être et d'identifier des actions pour en prendre soin. L'équipe apprécie particulièrement la flexibilité de ces deux activités complémentaires, qui peuvent aussi être réalisées de manière indépendante selon vos besoins. **Ces activités sont parfaites en milieu scolaire.**

Pour qui sont ces activités : Milieux scolaires et de loisirs pour les enfants de 6* à 12 ans (facilement adaptables pour les camps de jour et les familles).

**Des conseils sont proposés pour les 6-8 ans.*

Ils sont identifiés par ce symbole 

Thématiques :

- Environnement
- Biodiversité
- Santé et bien-être

Nombre de participants : jusqu'à 25 enfants.

Domaines d'apprentissage visés :

- Culture et citoyenneté québécoise
- Sciences et technologies
- Français

Compétences transversales développées :

- Communiquer de façon appropriée
- Coopérer
- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique (activité 2)

Activité 1 :  **Rallye cherche et trouve la nature**

Activité 2 :  **Mission prendre soin de la nature**

Retrouver les autres activités
et le matériel à télécharger ici 



Activité 2 Mission prendre soin de la nature

« Cette activité est parfaite pour amener les enfants à imaginer des gestes pour prendre soin de la nature au quotidien. Elle encourage la coopération et l'écocitoyenneté en permettant aux enfants de choisir des actions adaptées pour protéger la nature. Si vous avez réalisé l'**Activité 1**, elle permet de transformer les observations en solutions concrètes. »

Pourquoi faire cette activité :

- Réactiver les apprentissages de l'**Activité 1**  **Rallye cherche et trouve la nature** et aller plus loin pour passer de l'observation à l'action.*
* Des conseils sont proposés si vous n'avez pas fait l'**Activité 1**.
Ils sont identifiés par ce symbole 
- Outiller pour poser des actions responsables et accessibles afin de prendre soin de l'environnement.
- Servir de première étape dans la réalisation d'un projet de verdissement de votre cour d'école ou de votre terrain.

Lieu :

- Intérieur (avec référence photo si possible) ou en extérieur dans une cour d'école ou un espace vert à proximité (si vous avez fait l'**Activité 1**, retournez idéalement sur le même site).

Description de l'activité :

Activité interactive qui favorise le passage à l'action pour prendre soin de la nature qui nous entoure. Elle permet de passer de l'observation à des actions positives pour l'environnement.

Objectifs de l'activité :

- Si vous avez fait l'**Activité 1**  **Rallye cherche et trouve la nature**, elle permet de réactiver les apprentissages.
- Encourager à prendre soin de la nature par des actions concrètes au quotidien.
- Identifier les éléments de la nature desquels prendre soin pour améliorer le site exploré.

Préparation :

- Prendre connaissance de l'activité.
- Préparer le matériel : imprimer et rassembler le matériel.
- Identifier le site si vous n'avez pas fait **l'Activité 1** 🔍 **Rallye cherche et trouve la nature** sur ce site :
 - À l'extérieur : définir le périmètre, noter les enjeux de sécurité, calculer le temps de déplacement.
 - À l'intérieur : sélectionner des photos du site à imprimer ou projeter.
 - Préidentifier les éléments de la nature présents sur le site (ou les photos) à l'aide de la **page 1** de ❤️ **P2**.
- À l'extérieur : informer votre groupe de porter des vêtements adaptés (lieu, météo).
- Contenu préparatoire (recommandé):
 - Faire **l'Activité 1** 🔍 **Rallye cherche et trouve la nature**
 - [Les sept principes Sans trace](#)
 - Visionner la [vidéo d'Environnement Québec sur la biodiversité](#).
 - Introduire le livre *Prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous !*

Recommandations pour l'animation :

 Une seule personne à l'animation suffit.

 Utiliser le matériel d'activité ❤️ **P1** et ❤️ **P2** lors de l'animation pour le suivi de la mission (ou les notes de 🔍 **A2** si **l'Activité 1** a été réalisée).

 Former des groupes de 2 à 5 personnes. Si **l'Activité 1** a été réalisée, garder les mêmes équipes et leur remettre leurs fiches d'exploration.

 Proposer aux enfants de partager les rôles pour cocher et colorier sur le matériel d'activité (par exemple : une personne différente à chaque tour).

Conseils si vous n'avez pas fait l'Activité 1 :

- Réaliser l'activité pour un site que vous connaissez bien et que vous pouvez présenter facilement en photos si l'activité est réalisée à l'intérieur, afin d'avoir une référence imprimée ou projetée : cour d'école, parc du quartier, etc.
- Choisissez le lieu selon ce que vous trouvez important de mettre en évidence : éléments de la nature spécifiques, présence des éléments selon les saisons, etc.

Déroulement détaillé (60 minutes) :

Extérieur : Consignes de sécurité et de respect de la nature (5 min)

1. Introduction et explication de la mission (5-10 min)

- Former les équipes de 2 à 5 personnes.
- Distribuer à chaque équipe :
 - une **feuille Actions nature** ♥P1
 - une **grille : Éléments de la nature** ♥P2
- Expliquer la mission :
 - **But :** Toutes les équipes travaillent ensemble pour réussir la mission et prendre soin de la nature pour améliorer le site.
 - **Défi 1 :** Trouver les bonnes **actions nature** en répondant aux questions (choix A ou B).
 - **Défi 2 :** Utiliser ces **actions nature** pour prendre soin de la nature.
 - **Fin :** Vous avez réussi à prendre soin d'au moins 3 éléments de la nature sur le site pour améliorer la santé de la nature et la vôtre.

2. Mission prendre soin de la nature

Défi 1 : Trouver des actions nature (25 min)

But : Trouver les **actions nature** pour chaque élément à l'aide de la **feuille** ♥P1 et de la **page 2** de la **grille** ♥P2.

- Pour chaque élément de la **feuille** ♥P1 :
 - Animateur : Présenter l'indice **savais-tu que ?** à l'aide de ♥A2.
 - Animateur : Poser la question de la **feuille** ♥P1 en nommant les choix A et B.
 - Tout le monde : Répondre à main levée pour indiquer sa réponse :
 - A : lever la main
 - B : lever le poing
- Animateur : Valider la bonne réponse et expliquer au besoin.
- Équipes (toutes) : Une fois la réponse trouvée :
 - Cocher la bonne réponse sur la **feuille** ♥P1,
 - Colorier l'icône étoile ★ de l'**action nature** dans la case correspondante sur la **page 2** de la **grille** ♥P2.
- **Fin du Défi 1 :** toutes les bonnes **actions nature** sont trouvées (étoiles coloriées sur la **page 2** de la **grille** ♥P2).

3. Mission prendre soin de la nature

Défi 2 : Utiliser les actions nature (20 min)

But : Identifier ensemble les éléments de la nature présents sur le site et choisir ceux dont le groupe souhaite le plus prendre soin (ce qu'il manque sur le site, ce que l'on préfère, ce que l'on trouve beau, ce qui nous fait du bien...)

Étape 1 : Valider la présence des éléments sur le site (10 min)

But : Identifier quels éléments sont ou non sur le site et expliquer pourquoi (certains peuvent être absents à cause de la saison par exemple).

- Pour chaque élément de la **grille**  **P2**, inviter les équipes à identifier la présence des éléments en cochant la bonne réponse à la **page 1** (si l'**Activité 1** a déjà été réalisée, il s'agit ici d'un rappel) :
 - Tout le monde : Répondre à main levée si l'élément est présent.
 - Animateur : Valider ou corriger et expliquer au besoin (faire le lien avec la saison si nécessaire).
 - Équipes : Cocher la bonne réponse sur la **page 1** de la **grille**  **P2** ( trouvé,  pas trouvé  absent en raison de la saison).
 - Ainsi de suite pour chacun des huit éléments de la nature.

Étape 2 : Choix des éléments dont on veut prendre soin (10 min)

But : Identifier les éléments de la nature les plus importants pour nous et agir pour améliorer le site (absence sur le site, préférence, esthétique, bien-être). Chaque équipe doit prendre soin d'au moins un élément (3 éléments différents au total). Une fois que c'est réussi, le cœur au centre de la grille peut être colorié pour montrer que l'on a pris soin du site et de notre bien-être.

- Équipes : À tour de rôle, les équipes :
 - Se consulter rapidement pour choisir un élément de la nature.
 - Nommer l'élément et l'**action nature** utilisée (à l'aide de  **P1**).
- Animateur : Valider, compléter ou corriger l'action proposée.
- Équipes : Colorier le cœur dans la case de l'élément concerné, à la **page 2** de la grille  **P2**, pour indiquer que l'on en a pris soin.
- **Fin du Défi 2** : chaque équipe a pris soin d'au moins un élément de la nature et, ensemble, les équipes ont pris soin d'au moins trois éléments différents. **Bravo !** Vous avez contribué à améliorer le site pour la santé de la nature et votre bien-être. Toutes les équipes peuvent **colorier le cœur dans la case centrale** de la **page 2** de la grille  **P2**.

Conseils 6-8 ans :

- Guider les enfants pour faire le lien avec l'**action nature** au besoin.
- Mimer ou dessiner les **actions nature** au lieu de les nommer.

4. Clôture de l'activité et conclusion (5 min)

- Discuter des éléments choisis pour prendre soin du site : pourquoi ces éléments sont importants, l'impact sur le bien-être et sur la nature, etc.

Conseils :

- Préciser que prendre soin d'un élément de la nature a souvent un impact positif sur les autres éléments de la nature. Par exemple :
 - Planter un arbre :
 - L'arbre donne un abri et de la nourriture (fruits) aux oiseaux.
 - Les oiseaux mangent les insectes qui pourraient blesser l'arbre.
 - Les feuilles tombées de l'arbre nourrissent le sol.
 - Les feuilles mortes qui se décomposent dans le sol abritent de petits insectes et aident d'autres plantes à pousser.
- Dans le cadre d'un projet de verdissement pour votre cour d'école : noter les éléments de la nature prioritaires dont on veut prendre soin et les raisons évoquées pour les relayer vers le projet.

Fin de l'Activité 2

Pour aller plus loin :

- Imaginer des façons d'améliorer la cour ou le terrain avec plus de nature : dessins, murales...
- Encourager la réalisation d'**actions nature** dans la vie de tous les jours.
- Encourager le groupe à reproduire cette activité (en famille, par exemple).
- Passer à l'action en proposant des actions de verdissement pour la cour d'école ou le terrain ou en réalisant une activité de plantation.
- Faire d'autres activités pédagogiques complémentaires :
 - Lire le livre [*Prendre soin de la nature, c'est prendre soin de nous !*](#)
 - Consulter le guide [*Gros plan sur la biodiversité urbaine*](#)
 - Faire des activités extérieures
 - [Activités Enseigner dehors](#)
 - [Ressources ENJEU](#).